



Grădinița cu Program Prolungit Nr. 3
Str. Alcea Trandafirilor, nr.3, Târgoviște
Telefon/Fax : 0345100242
e-mail: gradi_3tgv@yahoo.com
site: <https://gradinita3targoviste.ro/>

Nr. 2694 / 23.10.2023

**CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE
PROFESIONALĂ AL
GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT NR.3
TÂRGOVIȘTE
AN ȘCOLAR 2023 - 2024**

Aprobat în Consiliul Administrație din 23.10.2023

Prezentat în CP din 20.10.2023

Director,

Prof. Baicu Cristina - Elena



Consilier de Etică,

Educatoare Bălănică Doinița

PREAMBUL

Codul de etică este una dintre pietrele de temelie ale unei profesii adevărate, articulează și afirmă valorile fundamentale ale profesiei, credințele și responsabilitățile. Prezentul cod de etică este elaborat în baza *Ordinului Nr. 4831/2018 din 30 august 2018*, privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, *Legii nr. 198/2023*, a art. 10 și 16 din *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, aprobat prin OMECTS nr. 5550/2011 reprezentând un set de principii care urmează să fie onorate de către cadrele didactice și personalul auxiliar și nedidactic din unitatea noastră.

Principiile pentru colectivul Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 3 Târgoviște au fost dezvoltate pentru a clarifica natura responsabilităților etice și servesc drept standarde de ghidare și de evaluare judicioasă a conduitei în situațiile în care sunt demonstrate implicații profesionale și etice. De asemenea, ele sunt necesare pentru a menține standardele de integritate, conducere și profesionalism în rândul cadrelor didactice, personalului auxiliar și administrativ. Codul aderă la convingerea fundamentală că preșcolarul este motivul cel mai important pentru existența profesiei și, de aceea, este orientat spre o educație publică de calitate. Cadrele didactice și personalul din educație au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului în standardele serviciilor ce sunt așteptate de la toți cei implicați în această importantă activitate. Comportamentul etic trebuie să fie o parte integrantă a instituției, un mod de a acționa care trebuie profund înrădăcinat în colectivul școlii.

În acest context, prezentul *Cod de etică și deontologie profesională* promovează:

- a. Competența profesională;
- b. Integritatea morală;
- c. Cultura organizațională;
- d. Formele respectului (față de muncă și valori, față de persoane și comunitate);
- e. Creativitatea, inițiativa și personalitatea;
- f. Armonizarea interesului individual cu cel colectiv;
- g. Deschiderea către viața comunității;
- h. Alinierea la tendințele și practicile învățământului european.

Codul de Etică se referă la unele valori esențiale legate de profesia de educator, și anume: integritatea, onestitatea, respectul, responsabilitatea și încrederea.

Educatoarea trebuie să demonstreze **INTEGRITATE** prin: crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare comportarea cu imparțialitate, încredere și onestitate;

Educatorea trebuie să demonstreze *ONESTITATE* prin: exersarea acțiunilor de zi cu zi cu corectitudine, de la gânduri la fapte · exprimarea stimei față de o altă persoană, acționând și discutând sincer și corect;

Educatorea trebuie să demonstreze *RESPECT* prin: calitatea de a fi tolerant, atent și înțelegător cu alte persoane, cu părerile și valorile lor calitatea de a fi conștient de faptul că relația cu copiii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc, încredere și dacă este necesar, pe confidențialitate;

Educatorea trebuie să demonstreze *RESPONSABILITATE* prin: oferirea priorității educației și îngrijirii copiilor angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare · colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și bunăstării copiilor;

Educatorea trebuie să demonstreze *ÎNCREDERE* prin: calitatea de a fi cinstit și rezonabil participarea la bunăstarea indivizilor și a comunității soluționarea conflictelor prin discuții profesionale și de reflecție.

PRINCIPIILE ETICII:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independența și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public; g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță; m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

DREPTURILE SI OBLIGATIILE CADRELOR DIDACTICE

Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar are drepturile și obligațiile prevăzute în Legea 198/2023, în R.O.F.U.I.P, în R.I și alte documente elaborate în interesul învățământului preuniversitar.

CONDUITA NEDISCRIMINATORIE

Acest cod de etică apără interesele oricărei persoane și respectă normele privind non-discriminarea bazată pe orice criteriu precum sex, rasă, culoare, etnie sau origine socială, trăsături genetice, limbă, religie sau credință, opinie politică sau de alta natura, apartenență la o minoritate națională, proprietate, naștere, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală.

Principii generale

(1) Respectarea demnității fiecărei ființe umane este o condiție esențială a activității noastre.

(2) Pentru noi, orice individ, indiferent de caracteristicile sale personale sau de apartenența la un anumit grup este îndreptățit să fie tratat în mod egal, nediscriminatoriu.

(3) Educația prețuiește diversitatea umană.

(4) Avem credința că fiecare persoană poate reprezenta o valoare adăugată grupului sau organizației în care își desfășoară activitatea.

(5) Considerăm că egalitatea de șanse și de tratament între toate persoanele reprezintă o condiție a progresului societății.

Scop

(1) Scopul conduitei nediscriminatorie este de a preveni și combate comportamentele discriminatorii de a promova diversitatea și egalitatea de șanse.

(2) Codul de conduită își propune să îi protejeze pe cei care sunt expuși discriminării la locul de muncă și doresc să înănteze o plângere, oferind de asemenea posibilitatea celor acuzați să se apere în mod echitabil.

Domenii de aplicare

(1) Fiecare individ indiferent de caracteristicile sale sau apartenența la un anumit grup este respectat, apreciat și tratat în mod egal în relațiile de muncă și în relațiile dintre colegi.

(2) Copiii noștri sunt respectați, iar serviciile noastre li de adresează tuturor în mod nediscriminatoriu pe orice criteriu prevăzut de lege.

(3) În contractele pe care le încheiem, apreciem ca partenerii noștri să împărtășească aceleași valori privind diversitatea și egalitatea în drepturi.

10 reguli de comportament nediscriminatoriu la locul de muncă

(1) Toți angajații se comportă respectuos unul față de celălalt, fără discriminări pe vreunul dintre criterii.

(2) Toți angajații se comportă respectuos față de copii, fără discriminări pe vreunul dintre criterii.

(3) Nu sunt permise adresările sau comportamentele jignitoare, incitări la ură, la discriminare, intimidări sau violență îndreptată împotriva colegilor sau copiilor pe baza unui criteriu de discriminare.

(4) În procesul de recrutare sau de selecție a personalului și la angajare nu vom impune condiții care discriminează, ci numai condiții obiective, care au strictă legătură cu postul respectiv. Dacă acest proces este realizat prin intermediul unui terț, atunci îi vom cere în mod expres să nu discrimineze.

(5) Condițiile și sarcinile de lucru se stabilesc și se modifică conform legii și în funcție de nevoile organizației, indiferent de vreun criteriu de discriminare.

(6) Stabilirea remunerațiilor pentru munca prestată (salariu sau altele) precum și acordarea altor avantaje și facilități se face conform legii și eventual în funcție de negocierea purtată între părți. Nici un criteriu de discriminare nu poate sta la baza lor.

(7) Accesul la formare, perfecționare, reconversie sau promovare profesională se face fără diferențieri pe vreunul dintre criteriile de discriminare.

(8) Angajații nu pot fi sancționați disciplinar pentru că au o anumită caracteristică sau aparțin vreunui grup dintre cele identificate prin criteriile de discriminare.

(9) Niciunul dintre criteriile de discriminare nu poate sta la baza unei concedieri.

(10) Dacă un angajat, un coleg sau un părinte a făcut o plângere cu privire la un pretins comportament care încalcă vreuna dintre regulile de mai sus sau a dat o declarație referitoare la un astfel de comportament săvârșit împotriva altuia, angajatorul și toți angajații se vor purta în continuare respectuos față de aceștia, fără resentimente sau răzbunări.

Publicarea și obligația de respectare

(1) Prezentul cod va fi făcut public angajaților și semnat de luare la cunoștință. Noii veniți vor fi informați despre existența sa și vor semna de luare la cunoștință.

(2) Codul va fi afișat într-un loc ușor accesibil angajaților.

(3) Odată luat la cunoștință conținutul codului, fiecare angajat se obligă să respecte prevederile sale.

În caz contrar, răspunde disciplinar pentru abatere disciplinară, conform Codului muncii.

CAPITOLUL I DISPOZITII GENERALE

Art.1

(1) Prezentul Cod de Etica (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Codului Etic al Profesorului pentru învățământul preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 4831/04.10 2018.

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din Grădinița cu P.P. "Căsuța cu Povești" Zalău responsabile cu instruirea și educația, și care, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 198/2023, cu completările și modificările ulterioare, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, personal nedidactic, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul unității.

(3) Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de cadru didactic în sistemul de învățământ preuniversitar românesc, public sau privat, indiferent de statutul deținut.

Art. 2

Codul instituie un ansamblu de valori, principia și norme de conduită, menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea

Art. 3

Respectarea prevederilor prezentului cod, reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principia aplicabile în mediul grădiniței, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

CAPITOLUL II VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 4

Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, social și profesională;

- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private; f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Art. 5

În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
 - (a1) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în grădiniță, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
 - (a2) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
 - (a3) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbal sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - (a4) combaterea oricăror forme de abuz;
- b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:
 - (b1) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - (b2) favoritismul;
- c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

Art. 6

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respect și aplică norme de conduit prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viața privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sumede bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) pct. (b2);
- d) recomandarea de auxiliare curricular sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Art. 7

(1) Relațiile colegiale ale personalului didactic, didactic auxiliary și nedidactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Art. 8

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ respect și norme de conduit managerială, prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspective funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și a beneficiarilor direcți ai educației.

Art. 9

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din grădiniță în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;

c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta grădiniței;

d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;

e) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Art. 10

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic respect și aplică norme de conduit prin care:

a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

CAPITOLUL III DISPOZITII FINALE

Art. 11

Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr.477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 12

(1) Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului cod se fac în Consiliul Profesorat și se înaintează spre aprobare în CA.

(2) Încălțările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

Director,

Prof. Baicu Cristina-Elena



Responsabil pentru implementarea

Codului de conduită etică al grădiniței,

Bălănică Doinița

Listă de difuzare a Codului de etică și deontologie profesională

Prin prezenta confirm faptul că mi s-a pus la dispoziție Codul de etică al Grădiniței cu PP nr 3 Târgoviște, în forma revizuită din data 20.10.2023 și că înțeleg faptul că acesta conține informații importante legate de regulile de comportare din cadrul unității școlare, reguli pe care trebuie să le cunosc și să le respect, fiindu-mi aplicabile.

Am luat la cunoștință conținutul Codului de etică și mă oblig să îl pun în aplicare:

NR.CRT.	NUME SI PRENUME	DATA	SEMNATURA
1.	MANOLE MARIA-ANCUȚA	20.10.2023	
2.	PAȘCHIU ELENA-BOGDANA	20.10.2023	
3.	Păuleșcu Daniela Adina	20.10.2023	
4.	Țărbulea Elena	20.10.2023	
5.	Țărbulea Daniela	20.10.2023	
6.	Țărbulea Sorina	20.10.2023	
7.	Pete Juliana - Elena	20.10.2023	
8.	Dumitrescu Chana	20.10.2023	
9.	Lăzin Georgiana	20.10.2023	
10.	ANGHEL HATUECA CRISTINA	20.10.2023	
11.	DUMITRU RAUȚA-ELENA	20.10.2023	
12.	STEFANI SIDONIA	20.10.2023	
13.	IORDACHE LIVIA	20.10.2023	
14.	Cioflea Veronica	20.10.2023	
15.	BĂLUȚ JONEL	20.10.2023	
16.	LAZĂR AURA	20.10.2023	
17.	MARINESCU AURELIA	20.10.2023	
18.	Grădinară Daniela	20.10.2023	
19.	ALEXANDRESCU ELENA-CRISTINA	20.10.2023	
20.	PĂBACEL ANA-MARIA	20.10.2023	

21.	STOICA ELENA-PRISCILA	20.10.2023	Stoica
22.	GHEORGHE GHERGHI	20.10.2023	Gheorghe
23.	BAICU CRISTINA-ELENA	20.10.2023	Chocă
24.	BĂLĂNȚĂ DOMINICA	20.10.2023	TM
25.	BĂNESCU AICE-GEORGIANA	20.10.2023	Stoica
26.	BERESCHI CORNELIA-DOMINA	20.10.2023	Bly
27.	IACOB ADRIANA-ALEXANDRA	23.10.2023	Stoica
28.	HARCU DENISA-GEORGIANA	23.10.2023	Stoica
29.	STOICA GEORGETA	23.10.2023	Stoica
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			